

Evaluer, c'est essentiellement

Porter un jugement

- sur la valeur d'un objet clairement défini.
- à partir d'information méthodiquement recueillies.
- selon des critères explicitement énoncés.

Donner un avis

- sur un outil, son contenu, ses objectifs, son graphisme etc.
- à partir de l'avis du public, de l'avis d'experts, de l'impact sur les attitudes etc.
- selon des critères qui peuvent être la pertinence, l'implication du public final, la solidité etc.

Pour ensuite décider
des mesures à prendre
qui découlent de ce jugement.

Pour ensuite décider
de recommander un outil,
améliorer un outil,
utiliser un outil etc.

Adaptation du guide « Comment créer un outil pédagogique en santé : guide méthodologique ».
Auteurs : Catherine Spièce et Maïté Frérotte, du Service Promotion de la Santé de l'UNMS ;
Chantal Vandoorne et Sophie Grignard, de l'APES-ULg (Bruxelles, 2004).

